



ЦНППМ

О результатах работы регионального методического и управленческого активов

Кузнецова Инга Викторовна,
директор ЦНППМ
Перминова Ольга Петровна,
заместитель директора ЦНППМ

Стратегические приоритеты развития методической службы



ЦНПМ



Глобальная «сборка» всех региональных и муниципальных методических структур, элементов в единую систему и налаживание их реального взаимодействия



Построение АДРЕСНОГО научно-методического сопровождения учителя

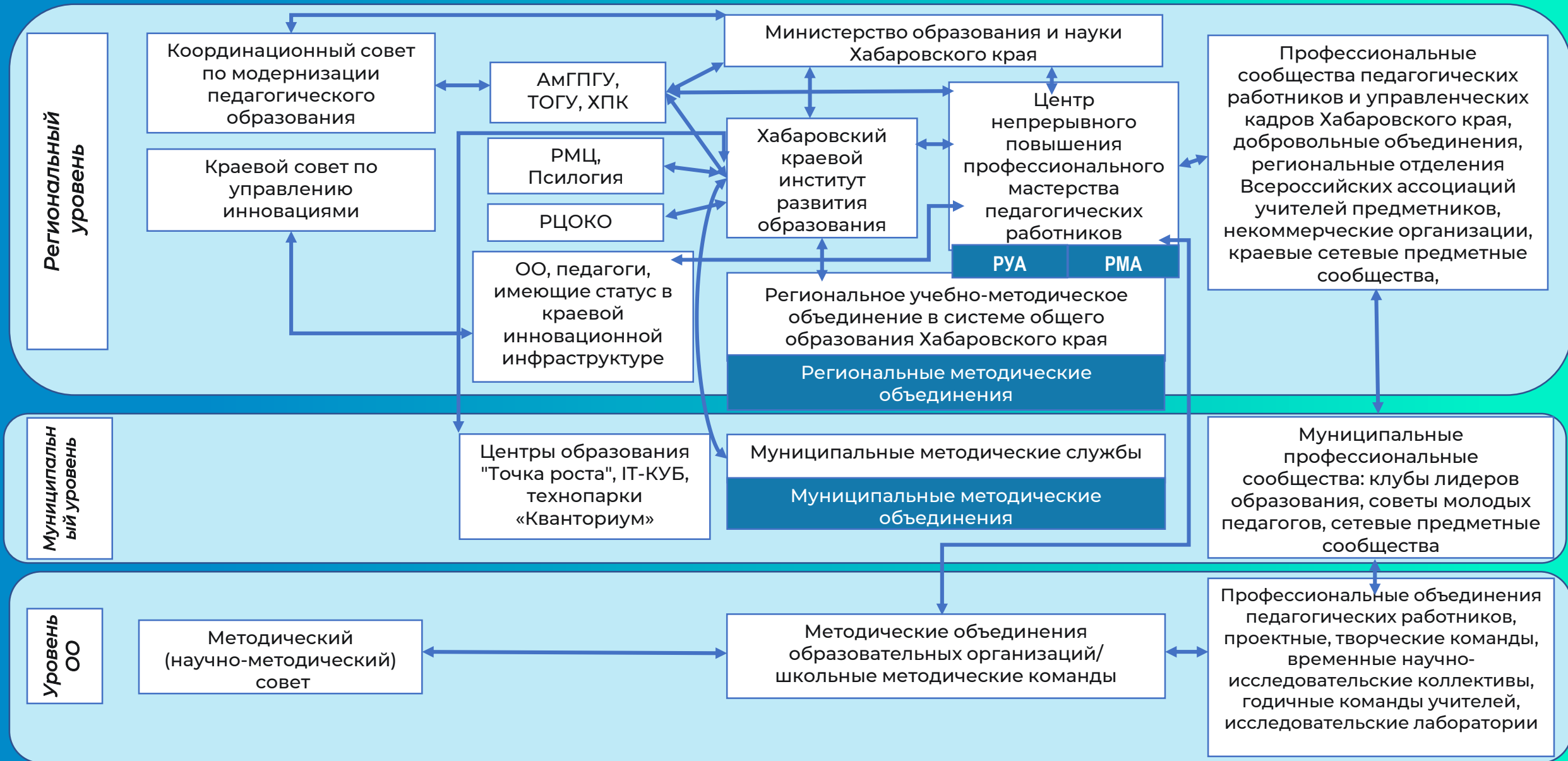


Технологизация методической службы: создание типовых моделей, схем методической службы; технологизация труда регионального методиста



Развитие регионального методического актива

МОДЕЛЬ региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров Хабаровского края



ЦЕЛЬ: адресная методическая поддержка и непрерывное сопровождение педагогических работников Хабаровского края

Направления деятельности

Сопровождение педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА обучающихся 9-х, 10-11-х классов

11
направлений развития образования

Ведущие и старшие эксперты региональных ПК, педагоги с высоким уровнем предметных и методических компетенций

20

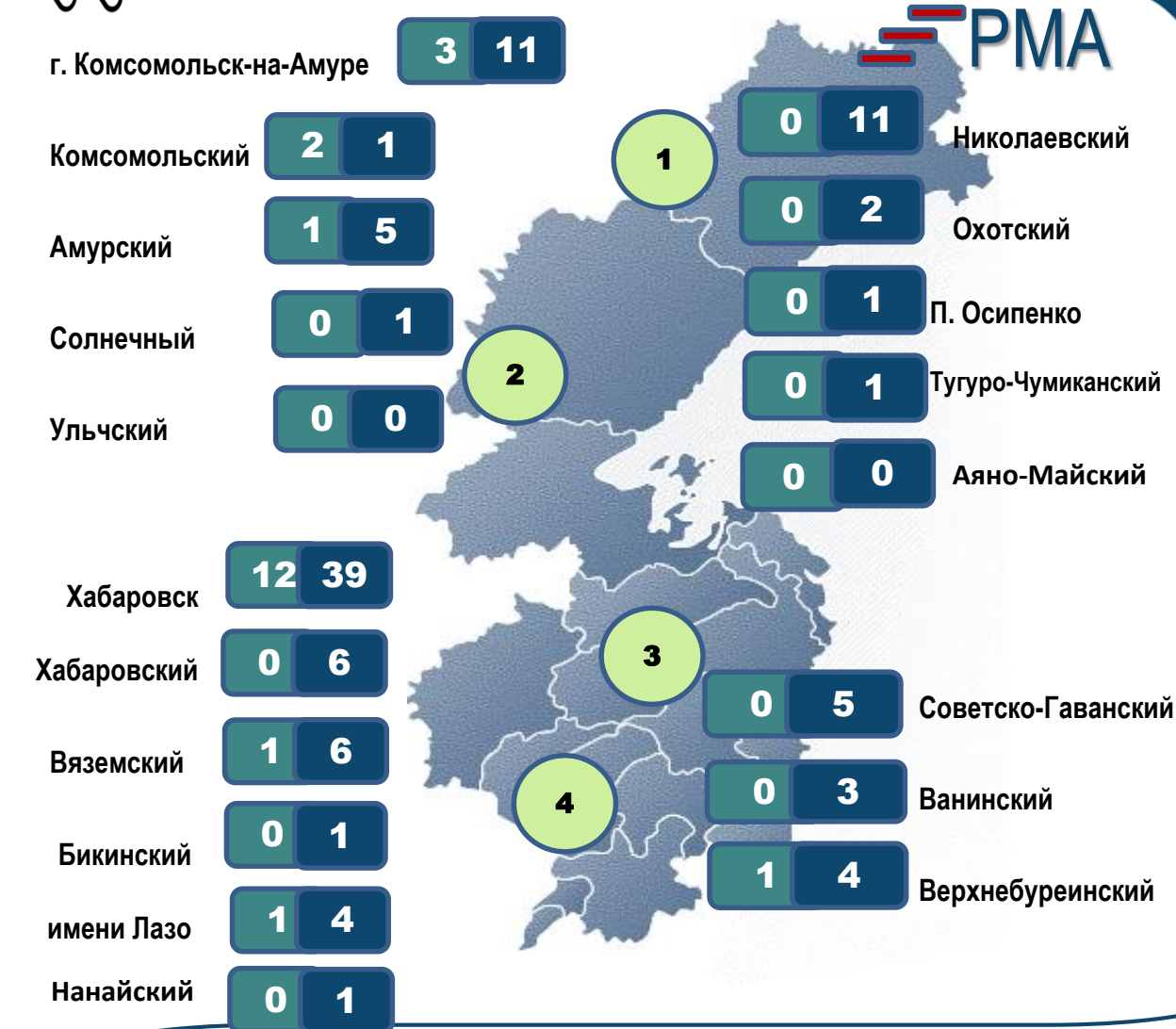


Тьюторы ШСУ, педагоги-исследователи, педагоги-наставники, лидеры образования, представители профессиональных педагогических сообществ

103

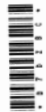

123 педагога

Региональный МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ



НОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ





**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**
РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 16 » декабря 2020 г. № Р-174
Москва

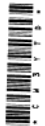

Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Во исполнение пункта 13 Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р):

1. Утвердить Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Концепция, Система).
2. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендовать руководствоваться положениями Концепции при внедрении единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
3. Департаменту подготовки и профессионального развития педагогических кадров (Милехин А.В.) обеспечить координацию работ по созданию и внедрению Системы. Федеральному государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр реализации

Об утверждении Концепции - 08

2020 год



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**
РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 15 » декабря 2022 г. № Р-303
Москва

О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174

Во исполнение пункта 13 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р:

Внести изменения в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174, изложив ее в новой редакции согласно приложению к настоящему распоряжению.

Заместитель Министра

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат 1905301010A77308A5E4443122E58F77A526AE
Подписанец Васильева Татьяна Викторовна
Действителен с 04.10.2021 по 04.01.2023

Т.В. Васильева

О внесении изменений – 08

2022 год

Региональные документы регламентирующие деятельность РМА



ЦНППМ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края
(Минобрнауки Хабаровского края)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

28.06.2023 № 759
г. Хабаровск

О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"

В целях реализации на территории Хабаровского края мероприятий федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

1. Утвердить прилагаемые:
 - положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края;
 - модель региональной научно-методической службы Хабаровского края.
2. Управлению общего образования осуществлять координацию по обеспечению реализации показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края.
3. КГАОУ ДПО ХК ИРО:
 - 1) обеспечить реализацию показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края;
 - 2) обеспечить внедрение и реализацию модели региональной научно-методической службы Хабаровского края.
4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:
 - 1) обеспечивать преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края;
 - 2) координировать методическую работу и формировать методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров.

001444



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края
(Минобрнауки Хабаровского края)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.06.2023 № 907
г. Хабаровск

О внесении изменения в положение о создании и функционировании научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края, утвержденное распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 28 июня 2022 г. № 759 "О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"

Внести изменение в положение о создании и функционировании научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края, утвержденное распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 28 июня 2022 г. № 759 "О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему распоряжению.

И.о. министра

Ю.В. Зотова

003660



Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(КГАОУ ДПО ХК ИРО)

ПРИКАЗ

19.10.2023 № 144-ОД
г. Хабаровск

О утвержении состава
регионального методического
актива Хабаровского края

В целях реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края в рамках федерального проекта «Образование», согласно распоряжению министерства образования и науки Хабаровского края от 30 июня 2023 г. № 907 «О внесении изменения в положение о создании и функционировании научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края, утвержденное распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 28 июня 2022 г. № 759 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»», распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края «О формировании регионального методического актива» от 10.11.2022 №1349, в соответствии с планом работы КГАОУ ДПО ХК ИРО (далее – ХК ИРО) ПРИКАЗЫВАЮ:

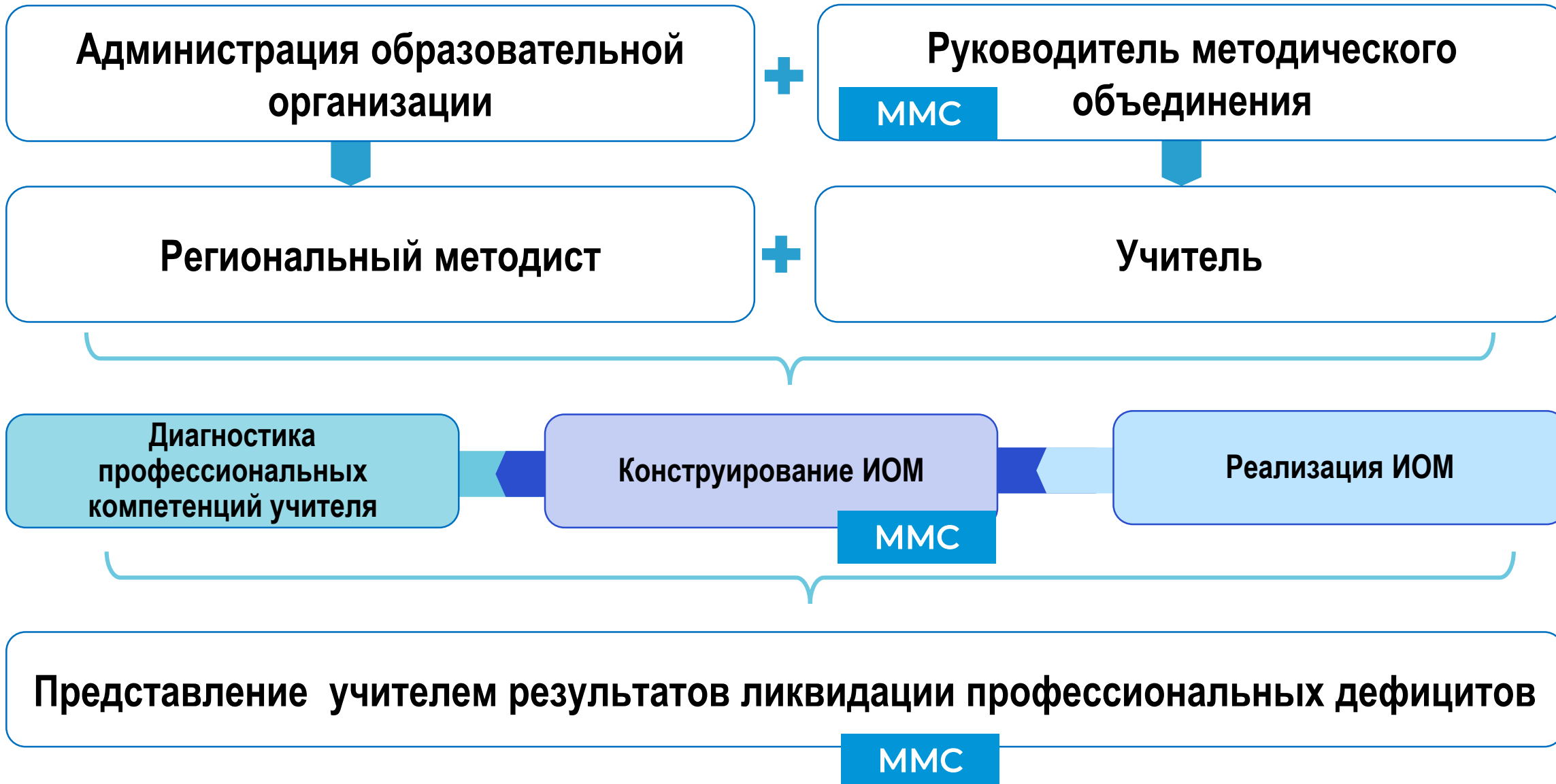
1. Утвердить состав регионального методического актива Хабаровского края на основании протокола заседания регионального учебно-методического объединения от 04.09.2023 г. №3.
2. ЦНППМ ХК ИРО (Кузнецова И.В.) закрепить региональных методистов, ответственных за составление индивидуальных образовательных маршрутов и сопровождение педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края, за педагогическими работниками образовательных организаций Хабаровского края.
3. Центру по цифровой трансформации и стратегическому развитию образования (Ковалевский А.В.) разместить настоящий приказ на официальном сайте ХК ИРО.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора Хмара О.Е.

Ректор

Е.В. Гузман

002242 *

МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ



Функциональная нагрузка РМА как субъекта региональной системы научно-методического сопровождения

- **Выявление** профессиональных **дефицитов** педагогических работников и управленческих кадров
- **Разработка и сопровождение** индивидуальных образовательных маршрутов
- **Адресная** методическая **поддержка, консультирование, сопровождение** педагогических работников и управленческих кадров
- **Оказание** методической **помощи** педагогическим работникам общеобразовательных организаций с **низкими** образовательными результатами
- Посткурсовое **сопровождение** программ ДПО
- Тьюторское **сопровождение** программ ДПО, включенных в Федеральный реестр

Результативность работы РМА

2023 г.

Разработаны спецификации, КИМ по предметам: **78**

Проведена диагностика предметных компетенций по предметным областям: **русский язык, литература, история, обществознание, англ. язык, биология, химия, физика, математика, информатика**

Анализ предметных дефицитов: **880 педагогов**
Разработаны ИОМ: **1980**

Тьюторское сопровождение программ ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»: **3 потока**

Задачи 2024 г. : ввести в состав РМА педагогов дополнительного образования, дошкольного образования

Провести диагностику предметных дефицитов не менее 10 % педагогических работников Хабаровского края

Разработать не менее 10 % ИОМ по результатам выявленных дефицитов педагогических работников Хабаровского края

Развивать Школу регионального методиста

Описать эффективные практики разработки ИОМ

Развитие регионального методического актива

- 22-24.08.2023 – Августовская конференция педагогических работников Хабаровского края "Образовательный суверенитет: от государственной стратегии к педагогической практике"
- 22.08.2023 – Форум и креатив-сессия лидеров образования, педагогических сообществ Хабаровского края
- 23-24. 11.2023 – Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики (МГУ имени М.В. Ломоносова),
Вебинары «Школа регионального методиста»
- 07.06.2023 – «РМА: цели и задачи. Разработка ИОМ» с участием ректора Гузмана Е.В.
- 21.06.2023 – «Разработка Конструктора ИОМ развития профессиональных компетенций педагогических работников»
- 17.07.2023 – «Разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики профессиональных компетенций педагогов»
- 03.08.2023 – «Содержательная экспертиза КИМ для диагностики предметных компетенций»
- 23.08.2023 – «Результаты диагностики предметных компетенций педагогов для ДВФО и субъектов РФ»
- 11.12.2023 – «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Хабаровского края»
- 26.10.2023 – Вебинар «Стратегии преодоления профессиональных дефицитов педагогов: методическое сопровождение педагогов, работающих в психолого-педагогических классах» (Научно-методический центр сопровождения педагогических работников при ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»)
- Семинары ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» (раз в 2 недели по вторникам)
- Еженедельные семинары (по математике, информатике, физике, биологии, химии, русскому языку и т.д.) и ежемесячные семинары по информатике для учителей (10-11 кл.) общеобразовательных учреждений Хабаровского края (анализ ошибок при выполнении заданий ЕГЭ и отработка заданий / выполнение домашнего задания с учащимися 10-11 классов по материалам ФГБНУ "ИСРО РАО".

ЦЕЛЬ: адресная поддержка и непрерывное сопровождение управленческих кадров системы общего образования Хабаровского края



Региональный УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ актив



Направления деятельности

УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ, ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

MMM **26**
показателей MM



ШММ ?

ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



Индивидуальный образовательный маршрут руководителя ОО **ИОМ**

Самодиагностика общеобразовательных организаций

Индивидуальный управленческий маршрут ОО **ИУМ**

5 магистральных направлений:
▪ воспитание
▪ здоровье
▪ знание
▪ профориентация
▪ творчество

3 КЛЮЧЕВЫХ УСЛОВИЙ

- учитель. школьная команда
- школьный климат
- образовательная среда

Индивидуальный управленческий маршрут муниципалитета **ИУММ**

СОСТАВ РУА

ОМСУ - 8
ОО – не менее 30



Министерство образования и науки Хабаровского края
Крайнее государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(КГАОУ ДПО ХК ИРО)

УТВЕРЖДЕНО
приказом КГАОУ ДПО ХК ИРО
от 04.09.2023 № 151-ОР

УТВЕРЖДЕН
приказом КГАОУ ДПО ХК ИРО

от 04.09.2023 № 151-ОР

04.09.2023 № 151-ОР
г. Хабаровск

ПРИКАЗ

О формировании регионального
управленческого актива

В целях реализации на территории Хабаровского края мероприятий федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 декабря 2021 г. № АЗ-1061/08 "О формировании методического актива"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение о формировании и деятельности регионального управленческого актива Хабаровского края.

1.2. Состав регионального управленческого актива (далее – РУА) Хабаровского края в 2023 – 2024 учебном году.

2. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:

1) обеспечить координацию деятельности РУА;

2) предоставлять информацию и отчеты о результатах деятельности РУА не реже одного раза в год;

3) осуществлять контроль за деятельностью РУА.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на первого проректора.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании и деятельности регионального управленческого актива
Хабаровского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании и деятельности регионального управленческого актива Хабаровского края (далее соответственно – Положение, РУА) определяет порядок формирования и деятельности РУА, состав участников, цель и задачи, права и обязанности членов, направленные на организацию научно-методического сопровождения управленческих кадров органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – ОМСУ), руководителей общеобразовательных организаций Хабаровского края (далее – управленческие кадры).

1.2. Нормативно-правовая основа формирования РУА:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 "Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201 "Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана";

приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250 н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021

СОСТАВ

регионального управленческого актива в 2023 – 2024 учебном году

Дяксул Лидия Викторовна	– главный специалист по содержанию образования и учебно-методической работе комитета по образованию администрации Ульчского муниципального района
Иманаева Виталия Анатольевна	– заместитель начальника управления образования администрации Солнечного муниципального района
Кузьмина Галина Сергеевна	– заместитель руководителя отдела образования администрации муниципального района имени Полины Осипенко
Лаврик Лариса Алексеевна	– ведущий инспектор управления образования администрации Ванинского муниципального района
Ласалова Наталья Владимировна	– главный специалист отдела управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре
Оболонская Татьяна Анатольевна	– главный специалист управления образования Вяземского муниципального района
Редькова Анна Алексеевна	– заместитель начальника управления образования Советско-Гаванского муниципального района



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РУА

РУА как механизм усиления единой системы управления качеством образования



- оказание адресной консультационной и методической помощи управленческим кадрам системы образования края **по управлению образованием на основе данных;**
- участие в организации и проведении методических и научных мероприятий регионального, федерального и международного уровней по диссеминации управленческого опыта системы образования края;
- совершенствование/развитие управленческих компетенций ОМСУ и общеобразовательных организаций края, трудовых функций управленческих кадров системы образования края;
- организация **анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования,** формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию/развитию управленческой деятельности;
- участие в разработке и сопровождении **ИУММ, ИУМ, ИОМ** управленческих кадров системы образования края;
- выявление профессиональных дефицитов управленческих кадров; **деятельность по восстановлению профессиональных дефицитов управленческих кадров;**
- адресное сопровождение реализации проекта "Школа Минпросвещения России" в Хабаровском крае;
- **внедрение процедур и инструментов оценки эффективности управленческих кадров системы образования края**

МУНИЦИПАЛИТЕТЫ-ЛИДЕРЫ



СОСТАВ РУА

ОМСУ - 8

оптимальный уровень управления по результатам мотивирующего мониторинга деятельности ОМСУ



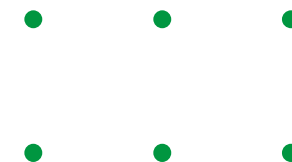
СОСТАВ РУА

ОО - 30

группа значительного вклада в муниципальную, региональную систему образования. Управленческие кадры, показавшие минимальный уровень или отсутствие профессиональных дефицитов по результатам диагностик



Советско-Гаванский	75 %
Вяземский, Солнечный, г. Комсомольск-на-Амуре	70 %
им. Полины Осипенко	65 %
Ванинский, г. Хабаровск, Комсомольский, Ульчский	60 %



СОСТАВ РУА



РУА – объединение управленческих кадров

Руководители, специалисты ОМСУ
8 человек

Директора, заместители директоров
общеобразовательных организаций
30 человек

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ,
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ
ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

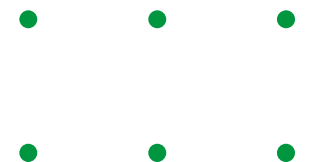
результаты муниципального
мотивирующего мониторинга за
2022 г.

Результаты диагностики
профессиональных компетенций
управленческих кадров

Результаты самодиагностики
диагностики
общеобразовательных
организаций

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МАРШРУТ
МУНИЦИПАЛИТЕТА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
МАРШРУТ ШКОЛЫ





УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ (результаты муниципального мотивирующего мониторинга за 2022 г.)

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 декабря 2022 " P-293
"Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования"
«Школа Минпросвещения России»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 06 » декабря 2022 г.

№ P-293

Москва

Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

В соответствии с подпунктом 4.3.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением

A Id	B Наименование	C ОКМО	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			K1 Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	K2 Доля фонда оплаты труда руководителей работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	K3 Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника	K4 Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника	K5 Доля численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций	K6 Количество руководителей работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций	K7 Доля руководителей работников в возрасте до 35 лет в общей численности руководителей работников	K8 Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	K9 Использование лабораторного оборудования	K10 Использование компьютеров
			За 2021 год (ФСН: ОО-2)	За 2021 год (ФСН: ОО-2)	Расчет производим с 2023 г.	На 20.09.2022 г. (ФСН: ОО-1)	На 20.09.2022 г. (ФСН: ОО-1)	На 20.09.2022 г. (ФСН: ОО-1)	На 20.09.2022 г. (ФСН: ОО-1)	На 20.09.2022 г. (ФСН: ОО-1)	На 16.12.2022 г.	На 16.12.2022 г.
1	Алтайский край											
2020	Управление образования Старомайского района	73642000	82,49	66,80		27,71	79,39	84,20	0,00	18,09	64,62	60,00
73	Хабаровский край											
4769	Комитет по образованию Ульчский район	08650000	82,61	42,57		24,02	65,27	51,07	51,28	5,42	53,73	47,95
4248	Отдел образования Администрации муниципального района им.Г. Осипенко	08637000	85,53	32,44		27,30	75,08	48,33	100,00	0,00	35,82	68,48
4251	Отдел образования администрации Охотского района	08634000	86,28	50,01		21,68	68,80	54,69	31,25	0,00	17,91	44,05
2765	Отдел образования Аяно-Майского района	08606000	91,14	100,00		18,45	73,48	100,00	0,00	35,29	0,00	68,48
5955	Отдел образования Тугуро-Чумиканского района	08646000	91,76	39,64		29,19	71,97	45,83	83,33	0,00	35,82	34,19
5580	Управление образование Николаевского муниципального района	08631000	85,57	53,92		33,24	71,83	62,39	40,54	25,03	38,38	58,62
2762	Управление образования администрации Вяземского муниципального района	08617000	93,50	43,16		38,94	75,93	57,32	60,61	45,13	49,60	63,14
2772	Управление образования администрации муниципального района им.Лазо Хабаровского края	08624000	93,00	43,23		35,21	73,71	57,08	41,10	15,67	41,33	59,24
5737	Управление образования Амурский муниципальный район	08603000	90,51	40,27		45,42	79,99	57,33	46,67	27,27	73,88	70,64
3510	Управление образования Бикинского района	08609000	92,33	45,30		46,34	73,16	52,38	17,86	13,36	92,11	77,00
3356	Управление образования Ванинского района	08612000	98,99	47,83		50,67	91,82	68,75	41,67	25,03	62,69	85,52
0945	Управление образования Верхнебурейнский район	08614000	92,08	39,02		40,56	78,60	61,71	54,05	68,82	42,99	64,17
5636	Управление образования г. Комсомольск-на-Амуре	08709000	97,82	37,79		100,00	90,71	50,71	46,69	36,56	98,98	100,00
0923	Управление образования г. Хабаровск	08701000	99,77	34,22		100,00	100,00	60,02	33,65	17,72	100,00	98,56
3802	Управление образования Комсомольского района	08620000	89,50	37,89		21,21	74,51	51,85	55,56	100,00	69,85	78,23

Методология мотивирующего мониторинга

Методика расчета показателей мотивирующего мониторинга муниципалитетов

Краткая аналитика результатов отдельных показателей мотивирующего мониторинга в разрезе муниципальных образовательных систем за 2022 г.

РАЗРАБОТАНО 8 ИУММ

УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ

(разработка индивидуальных управленческих маршрутов муниципалитета)

Проведены: анализ результатов мотивирующего мониторинга за 2022 г.;
анализ входной диагностики профессиональных дефицитов управленческих кадров
общеобразовательных организаций муниципалитета;
анализ самодиагностики общеобразовательных организаций 2023 г.



2023 г.

Разработаны ИУММ: Ульчский, Солнечный, г.
Комсомольск-на-Амуре,
Вяземский, имени П.Осипенко, Ванинский, Советско-
Гаванский, Николаевский муниципалитеты

СОСТАВ

регионального управленческого актива в 2023 – 2024 учебном году

<u>Дяксуд</u> Лидия Викторовна	–	главный специалист по содержанию образования и учебно-методической работе комитета по образованию администрации Ульчского муниципального района
<u>Иманаева</u> Виталия Анатольевна	–	заместитель начальника управления образования администрации <u>Солнечного</u> муниципального района
<u>Кузьмина</u> Галина Сергеевна	–	заместитель руководителя отдела образования администрации муниципального района имени <u>Полины Осипенко</u>
<u>Лаврик</u> Лариса Алексеевна	–	ведущий инспектор управления образования администрации <u>Ванинского</u> муниципального района
<u>Ласалова</u> Наталья Владимировна	–	главный специалист отдела управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре
<u>Оболонская</u> Татьяна Анатольевна	–	главный специалист управления образования Вяземского муниципального района
<u>Редькова</u> Анна Алексеевна	–	заместитель начальника управления образования Советско-Гаванского муниципального района
<u>Ведянова</u> Татьяна Сергеевна	–	специалист управления образования Николаевского муниципального района

Задачи 2024 г. : ввести в состав РУА не менее 20 директоров/ заместителей директоров школ по результатам самодиагностики

Разработать ИУМ образовательной организации, имеющих статус базовый, ниже базового

Разработать региональный план перехода образовательной организации на более высокий уровень

Организовать Школу регионального управленца

Описать эффективный опыт управления образовательной организации

УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ (результаты и план диагностики профессиональных компетенций управленческих кадров.)

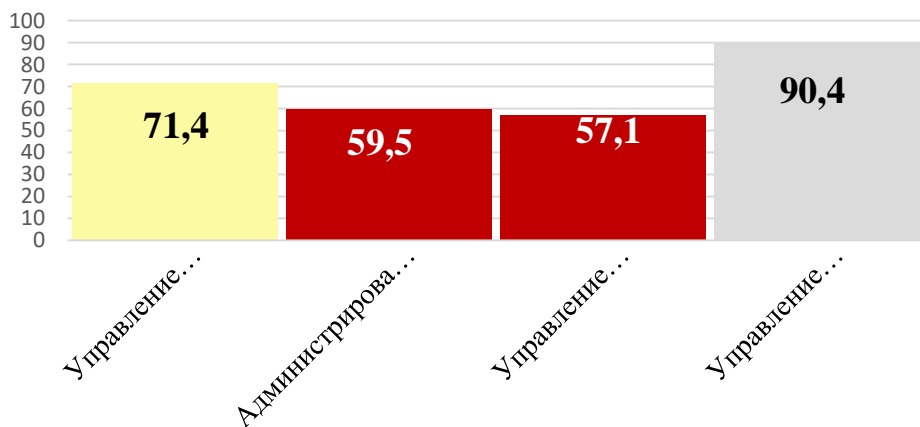
Цель: обеспечение персонифицированного повышения квалификации управленческих кадров системы общего образования и сопровождение их непрерывного развития на основе выявленных профессиональных дефицитов

21-24.11. 2023

Мониторинг профессиональных компетенций
заведующих ДОО
(19 от каждого муниципалитета)

РАЗРАБОТАНО 13 ИОМ

Уровень профессиональных дефицитов по
блокам профессиональных компетенций



Грудовые функции
руководителя
образовательной
организации

Управление
образовательной
деятельностью ОО, ДОО

Администрирование
деятельности ОО,
ДОО

Управление развитием ОО,
ДОО

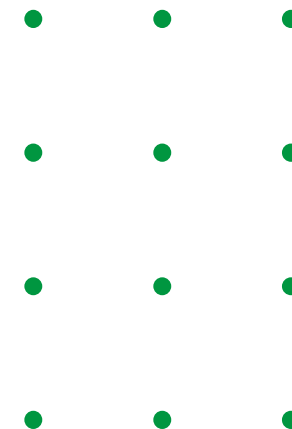
Управление
взаимодействием ОО с
участниками отношений в
сфере образования и
социальными партнерами

Функциональные области

1. Управление процессами.
2. Управление ресурсами.
3. Управление результатами.
4. Управление кадрами.
5. Управление информацией.

План - февраль 2024

Мониторинг профессиональных
компетенций директоров школ





МАТЕРИАЛЫ РУА



- Положение о формировании и деятельности регионального управленческого актива Хабаровского края, состав РУА, утв. приказом ХК ИРО от 4.09.2023 №151-ОД;
- Информационно-аналитический отчет о результатах диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Дальневосточного федерального округа (Хабаровский край);
- Краткая аналитика результатов отдельных показателей мотивирующего мониторинга в разрезе муниципальных образовательных систем за 2022 г.;
- Структура индивидуального управленческого маршрута муниципалитета;
- Типовой план регионального методиста (члена регионального управленческого актива руководителя/специалиста ОМСУ) на 2023 г.
- Информационно-аналитический отчет (предоставлен федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»;
- АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ по итогам самодиагностики общеобразовательных организаций Хабаровского края в рамках проекта "Школа Минпросвещения России" в 2023 году (Серия «Библиотечка регионального управленческого актива»)

Мы в сети

cnppm.rf



t.me/cnppm_hkiro



<https://vk.com/cnppm27>